SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 : Benda Di Sekitarku
Subtema 1 : Aneka Benda Di Sekitarku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara	• Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	• Melakukan musyawarah untuk menentukan kesepakatan. • Menuliskan pengalaman bermusyawarah. • Melakukan musyarawah untuk mengurangi sampah ersama yang ada di sekolah. • Menuliskan pengalaman bermusyarah di	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila". 4.1	"Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". 3.1.1 Mengetahui makna		kelas. • Melakukan musyawarah ersama. • Mempraktikkan musyawarah untuk menentukan benda yang akan diselidiki. • Menuliskan pengalaman melakukan musyawarah.		sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi		

	Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat. 4.1.1 Men menuliskan pengalaman melakukan musyawarah. 4.1.2 Menceritakan pengalamann				pola tepukan irama 2/4. • Menyebutkan satuan panjang baku. • Menemukan istilah atau kosakata baru dari wacana. • Memahami arti penting musyawarah. • Mengetahui aneka teknik melempar dan menangkap bola. • Menemukan arti kata dari kosakata		

		ya bermusyawarah secara tertulis dengan rinci.				baru. • Mengidentifikasi pola irama lagu. •			
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan	• Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari • Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	• Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita. • Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna. • Membaca wacana yang berjudul " Benda Terbuat dari Kayu". • Bercerita tentang benda yang terbuat dari kayu. • Membaca wacana yang berjudul "Kertas di Sekitar Kita". • Mengamati benda-benda		Mengetahui alat ukur yang sesuai untuk mengukur tinggi/panjang suatu benda. • Memahami kata atau istilah khusus yang terkait dengan materi. • Mengidentifikasi benda dengan baha pembentuknya			

	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.		di sekitar yang terbuat dari plastik. • Diskusi tentang penghematan dalam penggunaan kertas. • Mencari arti dari kata yang diberikan. • Membaca wacana yang berjudul “Plastik, Solusi dan Masalah”. • Mendiskusikan contoh aktivitas terkait dengan aktivitas pemanfaatan kembali plastik (Reuse, Reduce, dan Recycle). • Menuliskan hasil pengamatan tentang sampah plastik yang ada di sekitar sekolah.		kaca, logam, dan karet. • Mengidentifikasi bahan terbaik untuk sebuah benda. • Mengkonversikan satuan panjang. Keterampilan Praktik/Kinerja • Menulis deskripsi benda. • Memeragakan pola irama sederhana (lagu		

				• Membaca informasi tentang bahan pembentuk benda. • Mengamati benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet. • Mengidentifikasi bahan yang terbaik untuk membuat benda. • Menuliskan informasi tentang deskripsi benda.		gendang dan terompet). • Mengukur panjang benda dengan satuan cm. • Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. • Melakukan musyawarah untuk memecahkan masalah		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha,	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan	• Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana • Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam	• Berlatih melempar dan menangkap bola. • Bermain bola tangan.				

	dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2	berbagai bentuk permainan tradisional			. • Menceritakan pengalaman musyawarah. • Melakukan tepukan pola irama dalam mengiringi lagu. • Mengukur tinggi badan teman dengan alat ukur yang tepat. • Menceritakan		

	sederhana dan atau tradisional.	Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.				kembali sebuah informasi dalam bentuk tertulis. • Melengkapi informasi dalam bentuk bagan. • Mempraktikkan musyawarah. • Mengukur objek dengan alat ukur satuan baku. • Menulis pengalaman musyaw		
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupa	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidu	• Mengkonversi satuan berat cm,m	• Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm. • Mengamati alat pengukuran • Melakukan pengukuran tinggi badan. • Melengkapi tabel. • Melakukan konvensi satuan panjang. • Mengukur objek dengan alat ukur satuan baku • Mengkonversik				

	n sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	pan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat		an satuan m ke cm.		ah. • Membuat ulasan tentang benda		

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama	• Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	• Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana. • Mengiringi lagu dengan menggunakan pola irama.				

		sederhana. 4.2.2 Mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.						

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 : Benda Di Sekitarku
Subtema 2 : Wujud Benda

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	• Mengetahui makna gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" • Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	• Menceritakan pengalaman menolong teman di depan kelas. • Menuliskan arti penting sikap tolong menolong. • Diskusi kelompok untuk membahas topik gotong royong. • Menuliskan contoh kegiatan gotong royong. • Menentukan sikap tentang gotong royong • Menuliskan pendapat tentang hidup sederhana. • Menyimak cerita teman. • Membuat refleksi diri tentang hidup sederhana.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami penting				Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi wujud benda melalui bacaan dan pengamatan. • Mengidentifikasi		

		nya menghargai pendapat orang lain dengan tepat. 4.1.1 Men menuliskan pengalaman melakukan musyawarah. 4.1.2 Menceritakan pengalamannya bermusyawarah secara tertulis dengan rinci.				gerak lambat kaki. • Melakukan konversi panjang. • Mengetahui ciri dari benda. • Perbedaan gerakan melempar dan memantul. • Memahami pentingnya sikap saling tolong menolong di antara teman. • Mengetahui sifat dari benda padat,cair dan gas		
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi	3.1.1	• Mengetahui informasi terkait	• Membaca wacana terkait wujud benda.				

	tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda	Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun informa	konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari • Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	• Melakukan pengamatan terhadap wujud benda. • Menjawab pertanyaan berdasarkan pengamatan. • Melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume. • Menuliskan kata/istilah khusus dari teksinstruksi percobaan. • Membuat prediksi sifat benda padat. • Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat, cair, gas • Menceritakan tentang sifat benda cair. • Menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas.		• Mengidentifikasi gerakan melempar dan memantulkan. • Mengetahui arti penting gotong royong. • Mengetahui jenis timbangan yang tepat untuk menimbang berat. • Mengetahui kosakata yang terkait dengan wujud benda. • Melakukan konversi		

	dalam kehidupa n sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggun akan kosakata baku dan kalimat efektif.	si terkait bahan pembe ntuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melaku kan peneliti an terhada p bahan terbaik untuk benda.		• Membuat teka-teki silang untuk mengetahui kosakata baru. • Mengelompokk an benda berdasarkan wujudnya.		satuan berat. • Menuliska n pendapat tentang hidup sederhan a. Keterampi lan Praktik/Ki nerja • Menulis informa si hasil pengam atan. • Memera gakan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memaha mi kombina si gerak dasar manipula tif sesuai dengan konsep tubuh,	3.3.1 Menjela skan kombin asi gerak dasar manipu latif yang berhub	• Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana • Memahami kombinasi gerak dasar	• Berlatih melempar dan memantulkan bola. • Mempraktikkan gerakan melempar dan memantulkan bola.				

	ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk	ungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.	manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional			• Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait konversi satuan panjang. • Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi. • Melakukan gerakan melempar dan memantulkan bola. •		

	permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.				Bercerita pengalaman menolong teman. • Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi • Mencari arti kosakata di kamus. • Memecakan masalah sehari-hari yang terkait jarak. •		
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam	• Mengkonversi satuan berat cm,m	• Mengerjakan soal mengkonversikan satuan km ke m. • Menyelesaikan soal cerita. • Memecahkan soal cerita yang terkait dengan jarak. • Menentukan satuan berat dari timbangan. • Menentukan timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur. • Membaca				

	kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konversi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan		timbangan. • Memasangkan satuan berat. • Mengkonversi satuan berat. • Menimbang berat badat.		Memeragakan gerak lambat kaki dalam tarian. • Menceritakan kembali sifat benda cair berdasarkan percobaan. • Menuliskan kegiatan bergotong royong. • Membaca timbangan.		

		tepat				•		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola	• Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	• Mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian • Mempraktikkan gerakan cepat dan lambat kaki pada tarian dengan iringan lagu. • Melengkapi peta konsep.		Menimbang berat. • Mendengarkan cerita teman.		

		irama sederhana. 4.2.2 Mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.						

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 : Benda Di Sekitarku
Subtema 3 : Perubahan Wujud Benda

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri	1.3.1 Meyakini kebera	• Mengetahui makna gambar pada lambang negara	• Mencari informasi tentang peran di sekolah. • Berdiskusi	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa

	keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna	gaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna	"Garuda Pancasila" • Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	tentang peran dalam sekolah. • Melakukan wawancara tentang tugas. • Diskusi pembagian peran dalam kelompok.	Royong • Integritas	Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		• Internet • Lingkungan

	keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Mengidentifikasi peran segala sesuatu yang ada di sekolah. 4.3.1 Menyajikan beberapa peran benda yang ada di sekolah. 4.3.2				Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi perubahan wujud benda melalui bacaan dan pengamatan. • Mengidentifikasi garis dan warna. • Memahami cara mengkonversi satuan panjang. • Mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud. • Mengidentfifikasi peran		

		Menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita.				yang ada di sekolah. • Mengidentifikasi gerakan menggring dan menendang bola. • Memahami cara mengkonversi satuan berat. • Mengidentifikasikan perubahan wujud mengembun. • Mengenal konversi gram-kilogram. • Mengidentifikasi peran anggota kelompok. • Mengidentifikasi		
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda	• Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari • Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	• Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair. • Melakukan percobaan yang terkait dengan perubahan wujud membeku. • Diskusi tentang percobaan perubahan wujud membeku. • Melakukan percobaan tentang proses menguap. • Memasangkan kata dengan				

	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	dengan tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.		arti yang sesuai. • Melengkapi tabel tentang mengembun. • Menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan. • Membuat membuat laporan hasil penelitian. • Menulis pengalaman menjalankan tugas sesuai peran masing-masing.		satuan waktu. • Membandingkan tugas masing-masing individu. Keterampilan Praktik/Kinerja • Menulis informasi hasil percobaan. • Menyelesaikan masalah terkait dengan berat. • Menggunakan kombinasi garis dan		
Pendidikan Jasmani,	3.3	3.3.1	• Memahami kombinasi	• Menirukan gerakan				

Olahraga dan Kesehatan	Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai	Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi	gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana • Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional	menendang dengan kaki bagian luar dan dalam. • Mempraktikkan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam. • Mempraktikkan gerakan menendang.		warna untuk menghasilkan suatu karya senin. • Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi. • Melakukan gerakan menendang bola. • Menceritakan pengalaman tentang perbedaan peran. • Menceritakan		

	dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.				proses pengamatan. • Melakukan konversi satuan berat baku. • Menggambar dekoratif menggunakan garis dan warna. • Menceritakan hasil pengamatan dari percobaan. • Mempraktikkan gerakan menenda		
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk	• Mengkonversi satuan berat cm,m	• Mengidentifikasi satuan baku yang digunakan. • Menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa. • Menghitung konversi kg ke gram.				

	baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya	panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2		• Mengamati contoh soal konversi. • Mengidentifikasi satuan waktu. • Memasangkan jarum jam dengan waktu yang tepat.		ng bola. • Menyelesaikan soal cerita terkait dengan konversi berat. • Mengadakan pameran kelas. • Menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan waktu.		

	digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat						
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi jenis garis dan warna	• Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	• Mengidentifikasi unsur garis dan warna pada karya seni. • Menggambarkan unsur garis. • Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari. • Pameran hasil penelitian kelas.				

		sebagai unsur dekoratif dengan benar. 4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Memeragakan penggunaan garis dan campuran warna dengan bervariasi.						

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 : Benda Di Sekitarku
Subtema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4	1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha	• Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	• Mengidentifikasi gambar tolong menolong. • Menceritakan pengalaman tentang kegiatan tolong menolong. • Diskusi kelompok untuk menemukan kegiatan yang menunjukkan persatuan di sekolah. • Menuliskan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	Menampi lkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberaga man di lingkung an sekitar. 3.4 Memaha mi makna bersatu dalam keberaga man di lingkung an sekitar. 4.4 Menyajik an bentuk-bentuk kebersat uan dalam	Esa. 2.4.1 Menera pkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam kebera gaman di lingkun gan sekitar. 3.4.1 Menget ahui makna bersatu dalam kebera gaman di lingkun gan sekitar. 3.4.2 Mengid entifika		pengalaman menolong. • Menyatakan pendapat tentang sikap bersatu di masyarakat. • Menuliskan pengalaman menolong orang lain di lingkungan rumah.		didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahu an Tes tertulis • Mengidenti fikasi informasi perubahan wujud. •		

	keberagaman di lingkungan sekitar.	si kegiatan tolong-menolong dengan tepat. 4.4.1 Mempraktikkan kegiatan gotong royong yang ada di lingkungan sekitar. 4.4.2 Menceritakan tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri.				Mengidentifikasi teknik melipat kain. • Mengenal konversi satuan waktu. • Mengidentifikasi perubahan wujud pada proses membuat gulali. • Mengidentifikasi kegiatan tolong menolong. • Mengidentiifikasi cara mengiring bola. • Menemukan kata/istilah khusus. • Mengidenti		

Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubaha	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun	• Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari • Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	• Membaca wacana tentang Membuat Gulali. • Menuliskan pertanyaan berdasarkan wacana. • Membaca wacana tentang pemanasan global. • Mencari kosakata baru dari wacana. • Bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global. • Membaca syair lagu dengan tema "Embun". • Menuliskan pengalaman melihat embun. • Berdiskusi tentang proses terjadinya		fikasi teknik melipat. • Mengenal operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan satuan waktu baku. • Menemukan kata/istilah khusus yang terkait dengan pengembunan. • Mengidentifikasi sikap bersatu di sekolah. • Mengidentifikasi perubahan wujud yang terjadi pada		

	n wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.		hujan. • Mengurutkan proses terjadinya hujan. • Menuliskan proses terjadinya hujan. • Menuliskan rangkuman peristiwa perubahan wujud. • Menuliskan kalimat dari kata-kata yang terkait perubahan wujud.		peristiwa hujan. • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah. • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang	• Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana • Memahami kombinasi	• Bermain mengiring bola. • Berlatih mengiring bola. • Mempraktikkan gerakan menggiring bola.		Keterampilan Praktik/Kinerja • Mengkonversikan waktu.		

	tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai	berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permai	gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional			• Melipat pakaian. • Menceritkan pengalaman. • Mempraktikkan mengiring bola. • Menceritakan pokok-pokok informasi. • Mempraktikkan keterampilan melipat kain. • Melakukan konversi satuan		

	bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	nan. 4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.				waktu baku. • Menceritakan pengalaman melihat embun pagi dalam bentuk tertulis.		
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunaka	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan	• Mengkonversi satuan berat cm,m	• Mengerjakan soal konversi waktu • Berlatih soal operasi penjumlahan dan pengurangan terkait waktu. • Menghitung durasi waktu. • Melengkapi tabel kegiatan beserta durasi waktunya. • Menuliskan jadwal kegitan beserta durasi waktunya.		• Menceritakan pengalaman saling tolong menolong di sekolah. • Menuliskan teks informasi terjadinya hujan. • Melengka		

	n dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konversi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm				pi tabel kegiatan berikut durasi waktunya. • Menyusun kalimat dari kata yang terkait perubahan wujud.		

		dengan tepat						
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Memahami macam-macam tehnik lipat kain. 3.4.2 Mengidentifikasi tehnik lipat kain. . 4.4.1 Menyebutkan macam-macam tehnik melipat kain. 4.4.2 Mempraktikka	• Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	• Mengamati gambar langkah melipat baju. • Mempraktikkan melipat baju. • Bermain Bingo.				